

Tutor

formazione tutor DSA

Edizione 2026/2027

Il/la TUTOR dell'apprendimento per studenti DSA è una figura professionale che supporta i giovani e le giovani con disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia, discalculia, disortografia) nello sviluppo di tecniche autonome di studio.

Questa figura collabora e affianca lo studente, la famiglia, la scuola e gli altri professionisti in un progetto comune, utilizzando un approccio individualizzato, grazie alla conoscenza delle caratteristiche dei DSA, delle metodologie didattiche più efficaci, nonché degli aspetti emotivi e psicologici che eventuali difficoltà o fallimenti scolastici portano con sé.

Il corso è finalizzato all'acquisizione delle competenze di base necessarie per operare come Tutor per studenti con DSA ed è promosso dalle Associazioni dei genitori ADAT e dalla Associazione dei Tutor del Ticino ASTA.

IL PROFILO

Il/la Tutor dell'apprendimento per studenti DSA è una figura di **sostegno esperto all'apprendimento individuale** per studenti e studentesse nella fascia d'età 11-99 anni. Interviene, infatti, a partire dalle scuole medie e può operare anche con universitari e adulti in formazione continua o riqualifica.

La sua azione si situa a vari livelli. Da una parte, si affianca come **supporto diretto all'apprendimento** attraverso la conoscenza delle discipline scolastiche e metodologiche e delle diverse strategie di studio adatte alle caratteristiche del singolo.

Dall'altra, il Tutor promuove nello studente la ricerca di un proprio metodo di **studio** e lo guida nello **sviluppo delle sue abilità** al fine di renderlo **autonomo e fiducioso nelle proprie capacità**.

Lo studente viene quindi accompagnato sia all'uso di **strumenti** di supporto sia alla **conoscenza delle modalità di apprendimento** della propria mente.

"Il percorso con il tutor ha aiutato moltissimo nostro figlio che finalmente, come prima cosa, ha recuperato l'autostima che aveva completamente perso nel corso dei primi due anni di Sme. L'aiuto ed il sostegno è stato determinante anche per il rapporto con la scuola e non da ultimo con noi genitori."

Pietro e Giovanna, papà e mamma di Luca

Infine, il Tutor stimola i ragazzi e le ragazze ad adottare un approccio attivo allo studio, a sviluppare la **consapevolezza di sé**, dei propri limiti e punti di forza. Condizione imprescindibile per raggiungere questi obiettivi è la collaborazione dello studente, che viene favorita dalla costruzione di un rapporto empatico di **reciproca fiducia e rispetto**.

Nel dettaglio, il/la Tutor:

- ✓ **elabora un profilo funzionale specifico dello studente** prendendo in considerazione la documentazione scolastica e medica e attraverso colloqui con lo studente, i genitori, gli insegnanti nonché l'osservazione diretta delle abitudini di studio;
- ✓ **istaura una relazione di fiducia con il ragazzo o la ragazza**, lavorando sull'accettazione del disturbo, spiegandone in maniera chiara e trasparente origine e caratteristiche e

- ✓ condividendo obiettivi e modalità del percorso;
- ✓ **programma un percorso di apprendimento.** Accompagna quindi lo studente alla consapevolezza delle proprie difficoltà e all'attivazione di nuove strategie e strumenti.
- ✓ **promuove le strategie di studio:** metodo di studio e aspetti organizzativi di tempo e spazio, autoregolazione attentiva, metodi per la memorizzazione, stabilizzazione di procedure, strategie di preparazione alle prove, automonitoraggio in compiti complessi;
- ✓ **promuove l'uso consapevole di strumenti** informatici e non;
- ✓ **promuove l'autonomia;**
- ✓ **favorisce i rapporti con la rete** (famiglia, scuola, operatori), cooperando con ergoterapisti, logopedisti, pedagogisti, psicologi e neuropsichiatri.

“La principale differenza con un'insegnante di recupero credo sia nella metodologia, conseguente ad una profonda conoscenza delle ragioni che causano, nell'allievo, le difficoltà che presenta.

Non è tanto una questione di tempo dedicato all'allievo quanto una questione di qualità nel suggerire ed apportare quei correttivi che, seppure con fatica, permettono allo studente di conseguire migliori risultati.”

Olga, mamma di Sara

IL CORSO DI FORMAZIONE

Il corso è destinato a tutti coloro che, terminata una formazione di livello terziario, desiderano operare nel sostegno professionale a ragazzi e ragazze con DSA come indipendenti o in collaborazione con associazioni e laboratori specialistici, scuole e università.

Oltre ad una panoramica delle principali caratteristiche dei differenti disturbi, si affronteranno le normative e prassi in uso nel Cantone, le fonti per redigere un profilo funzionale dello studente e tutte le strategie didattiche che possono essere inserite in un progetto individualizzato, con un focus specifico sulla realtà ticinese e sulle caratteristiche psicologiche di adolescenti e giovani adulti. Il percorso fornisce le competenze di base per operare nel campo e potrà essere integrato con moduli specifici di approfondimento successivi.

La metodologia di lavoro è funzionale a formare professionisti/e in grado di operare al termine del percorso, con particolare attenzione quindi all'applicabilità pratica e alla sperimentazione concreta.

Per questo la maggior parte delle lezioni si svolgeranno in modalità **flipped classroom**:

- studio individuale dei materiali sulla tematica di modulo PRIMA degli incontri in presenza
- attività in sincrono di applicazione di quanto studiato, studio di casi e confronto con esperti
- stage osservativo di 10 ore in affiancamento a tutor dell'apprendimento esperti

L'ammissione al corso avviene su presentazione di un dossier (curriculum vitae e lettera di motivazione) e dopo colloquio.

Requisiti per essere ammessi sono:

- titolo di studio di livello terziario in ambito educativo o psicologico;
- esperienza nell'accompagnamento didattico preferibilmente di adolescenti;
- motivazione a intraprendere la professione di TUTOR DSA.

Titoli di studio differenti possono essere presi in considerazione dietro presentazione di un dossier che illustri le competenze di accompagnamento didattico e la motivazione.

Frequentando almeno l'80% del corso e superando la verifica finale dell'apprendimento si otterrà un **Certificato di perfezionamento professionale** sottoscritto dalla Divisione della Formazione Professionale e valido per l'iscrizione all'Associazione Svizzera Tutor dell'Apprendimento" ASTA¹.

Struttura e durata

- ✓ **78 UD di formazione in presenza,**
- ✓ circa **45 ore di apprendimento autonomo per lo studio dei materiali preparatori** agli incontri e la preparazione della verifica finale, che consisterà nell'elaborazione di un percorso di accompagnamento a partire da un caso dato,
- ✓ un'esperienza di **stage** osservativo della durata di **10 ore**. Le ore di stage non sono consecutive e verranno concordate con i singoli partecipanti.

Le lezioni in presenza si terranno presso ECAP Ticino UNIA, via Industria 3, Lamone, il martedì dalle 18:00 alle 20.30 (incontri due e tre) e poi 21.15 o il sabato dalle 9:00 alle 12:00 e dalle 13:00 alle 16:30. Lo stage osservativo si terrà presso tutor esperte del territorio.

Per l'edizione 2026/2027 il calendario previsto è:

Data		CONTENUTI
mar 15.09		La figura del Tutor DSA: ruoli e specificità
mar 29.09	Il ruolo del Tutor DSA	Le caratteristiche dei DSA e le domande che pongono alla didattica
mar 13.10		
mar 27.10	Definizione del profilo funzionale	Normative e procedura scolastica, la collaborazione con la rete dei professionisti
sab 21.11		Le fonti per la definizione del profilo funzionale: saper leggere e comprendere una diagnosi. Il colloquio iniziale e l'osservazione dello studente
mar 01.12		Elaborare il profilo funzionale a partire da casi studio.
mar 15.12		Cosa significa imparare
sab 16.01		Il testo: comprensione; studio; semplificazione; rielaborazione
Mar 02.02		Strategie di apprendimento e studio trasversali
sab 20.02	Strategie di sostegno specifiche	Il testo: produzione scritta e orale
mar 09.03		Le lingue straniere
mar 23.03		Strumenti compensativi informatici e non informatici
sab 10.04		La matematica
mar 20.04	Il ruolo del Tutor DSA	Programmazione del percorso di accompagnamento
sab 22.05		Laboratorio di mediazione tra istanze e mediazione di conflitti

¹ <https://associazioneasta.ch/>