



MODULO di APPROFONDIMENTO

L'ADHD (Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività) rappresenta una sfida crescente in ambito educativo e scolastico. Il corso di formazione per Tutor ADHD nasce con l'obiettivo di offrire **strumenti concreti e competenze specialistiche** ai tutor e alle tutor che lavorano con studenti con questo profilo, al fine di supportarne il percorso di apprendimento, l'autonomia e l'integrazione scolastica.

Si pone in continuità con il corso TUTOR dell'apprendimento DSA, di cui è un completamento, che dal 2022 prepara figure professionali in grado di **operare nello specifico della rete scolastica e territoriale ticinese**, con particolare attenzione ad adolescenti e giovani adulti.

Obiettivo del corso

Formare tutor qualificati in grado di:

- comprendere le caratteristiche specifiche dell'ADHD che influiscono sull'apprendimento nelle sue varie manifestazioni;
- leggere e interpretare diagnosi funzionali e saper cogliere le specificità del singolo ragazzo o ragazza;
- progettare percorsi personalizzati che mirino all'autonomia di apprendimento;
- utilizzare tecniche comunicative efficaci;
- applicare strategie e strumenti compensativi personalizzati;
- collaborare in modo efficace con le altre figure professionali coinvolte.

Destinatari

Il corso è rivolto a tutor DSA in possesso del Certificato di perfezionamento professionale di TUTOR dell'apprendimento DSA o che abbiano seguito una formazione equivalente.

Modalità didattiche

Il corso si rivolge a professionisti/e già attivi nel tutoraggio con adolescenti e giovani e si fonda su un approccio di **apprendimento esperienziale**. Le attività formative prevedono l'uso di **tecniche didattiche attive e operative**, finalizzate a integrare l'esperienza dei/delle partecipanti e la riflessione teorica con l'immediata applicabilità pratica. I/le partecipanti saranno coinvolti/e in analisi di casi, simulazioni, lavori di gruppo e attività laboratoriali, con l'obiettivo di rafforzare tanto la **competenza operativa** quanto la **capacità riflessiva**, indispensabili per affrontare la complessità dell'accompagnamento di alunni con ADHD.

La valutazione finale proposta è coerente con questo approccio: ai/alle partecipanti verrà richiesto di affrontare un caso e applicare ad esso tutte le competenze maturate.

Struttura del corso

Durata complessiva: 56 Unità Didattiche (UD):

- 46 UD a contatto:
 - 10 incontri in presenza (Lamone, serate e un seminario il sabato)
 - 3 incontri online serali
- 10 UD di lavoro autonomo

Il **Certificato modulare di perfezionamento professionale** della Divisione della formazione professionale del Canton Ticino verrà rilasciato a chi avrà frequentato almeno l'80% del corso e consegnerà una valutazione di "superato" nella verifica finale.

Il Certificato è valido per l'iscrizione alla sezione dell'associazione Asta dedicata ai tutor ADHD.

Corpo docente

Il corso sarà tenuto da clinici, tutor ed esperti nel campo dell'ADHD.

Obiettivi specifici dei singoli incontri e contenuti.

L'orario di inizio varia a seconda della durata dell'incontro.

	Obiettivi	Contenuti
16.10.25 18:30 -21.00 presenza	Il ruolo del tutor ADHD Introduzione al corso	Il ruolo del tutor: porsi in modo professionale ed empatico davanti alle sfide comportamentali.
30.10.25 18:30 -21.00 presenza	Comprendere le caratteristiche correlate all'ADHD che influenzano l'apprendimento Identificare le specificità di elaborazione di persone con ADHD	- Origini e manifestazioni - Comorbilità - Evoluzione con l'età
13.11.25 18:30 -21.00 presenza	Leggere le diagnosi di ADHD in vista di un profilo funzionale	- Procedure diagnostiche e normative - Percorso di diagnosi - Indicatori utili per impostare un progetto di accompagnamento personalizzato
27.11.25 18:30 -21.00 presenza	Attivare interventi combinati se e quando utile Distinguere il ruolo del tutor rispetto a quello di altre figure professionali	- Intervento multimodale: i fattori ambientali, le prescrizioni farmacologiche: implicazioni sull'apprendimento, ruolo del tutor - Le rete delle figure professionali e loro specificità
08.01.26 19:45 -21.15 on-line	Stato dell'arte delle tutele scolastiche	Stato dell'arte delle tutele scolastiche presenti e da conquistare (formazione professionale/esami, misure compensative nei vari gradi)

10.01.26 9:00 -16.30 presenza	Comprendere le caratteristiche specifiche correlate all'ADHD che influenzano l'apprendimento	- Aspetti comportamentali, di socializzazione, motivazionali e di attivazione che influiscono sui processi di apprendimento. - Autostima e disturbi dell'umore.
	Comunicare con giovani con adhd	- La comunicazione come strumento di intervento - Tecniche di comunicazione specifiche
22.01.26 18:00 -21.15 presenza	Sviluppare l' Attenzione	- Individuare implicazioni sull'apprendimento - Individuare strategie compensative personalizzate - Scegliere e accompagnare all'uso di strumenti compensativi
5 o 12.02.26 19:45 -21.15 on-line	Ruolo e interventi AI	- Progetti dell'Assicurazione Invalidità - Risorse economiche
26.02.26 18:00 -21.15 presenza	Gestire l' Iperattività	- Individuare implicazioni sull'apprendimento - Individuare strategie compensative personalizzate - Scegliere e accompagnare all'uso di strumenti compensativi
12.03.26 18:00 -21.15 presenza	Gestire l' Impulsività	- Individuare implicazioni sull'apprendimento - Individuare strategie compensative personalizzate - Scegliere e accompagnare all'uso di strumenti compensativi
26.03.26 18:00 -21.15 presenza	Intervenire sulle funzioni esecutive e l'organizzazione.	- Funzioni esecutive - Aspetti organizzativi
16.04.26 19:45 -21.15 on-line	Scuola e adhd: tutele e orientamento	Orientamento formativo: le caratteristiche da considerare quando si sceglie un percorso formativo/lavorativo
23.04.26 18:00 -21.15 presenza	Sintesi su caso	Applicare quanto visto negli incontri precedenti ad un caso specifico

Costo

La quota di partecipazione è fissata a 650 CHF.

Iscrizioni

Per iscriversi è necessario compilare il modulo online raggiungibile attraverso il link messo a disposizione da ECAP. Le iscrizioni verranno accolte secondo data di invio fino al raggiungimento dei 16 posti disponibili. Le persone che non potranno essere accolte nella edizione corrente avranno la priorità nella prossima.